



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
37.03.02 Конфликтология  
Программа бакалавриата  
Наименование образовательной программы  
«Конфликтология»**

Квалификация выпускника – бакалавр

*Форма обучения: очная*

*Нормативный срок освоения программы*

*(очная форма обучения): 4 года*

*Год начала подготовки: 2023*

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента психологии и образования (протокол от «12.01» 2023 г. №5).

Директор департамента Е.В. Самсонова

Составители: к. псих. н., доцент И.В. Герасимова, к. полит. н., доцент  
Н.Н. Ткачева

Владивосток  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика.....3
2. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....13
3. Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях.....29
4. Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.....41
5. Производственная практика. Преддипломная практика.....54



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебно-ознакомительная практика  
для направления подготовки  
37.03.02 Конфликтология  
Программа бакалавриата  
Наименование образовательной программы: «Конфликтология»

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебно-ознакомительной практики: формирование первичных профессиональных умений, личностных качеств специалистов конфликтологического направления и на их основе овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ:

- углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности конфликтолога;
- развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков, знакомство с основными типами и видами учреждений, определенными в качестве основных баз для прохождения практики;
- развитие способности различения особенностей протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, подбора способов предупреждения, разрешения и после конфликтной адаптации, мер профилактики конфликтов;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков организовывать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации;
- создание условий для развития способностей и самореализации студента, формирование собственного стиля деятельности;
- овладение первичными навыками применения методики конфликтологического исследования; формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебно-ознакомительная практика (Б2.В.01(У)) входит в блок 2, часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана: «Общая конфликтология», «Теория коммуникации и

практика делового общения», «История конфликтологии», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта», «Конфликтология в системе образования» и др., что позволяет сформировать первичное представление о потенциальном рабочем месте и содержании деятельности.

Производственная практика проходит во 2 семестре в течение 2 недель после окончания летней семестровой аттестации. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час. (2 час. вводная лекция, 88 час. самостоятельная работа, 18 час. контроль самостоятельной работы).

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проходит во 2 семестре в течение 2 недель (3 з.е.) по завершении теоретического обучения. Тип учебной практики – учебно-ознакомительная. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Форма проведения – концентрированная. Практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ООП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Основные организации / базы практики – это организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В этот перечень входят:

ФГБОУ ВДЦ «Океан», №2236 №2103/11-о от 17-05-2018;

КГБУСО «СРНЦ «Парус Надежды», №1923/11 от 30-05-2016;

КГБУЗ «Владивостокский клинико-диагностический центр», №455/14 от 01-03-2017;

ФКУ УК ГУФСИН России по Приморскому краю, №673 / 16 от 06-04-2016;

ЧОУ Международная школа «Развитие», № 1379/18 (15749) от 21.02.2018.

Помимо этого, производственная практика / или её часть может проходить на базе структурных подразделений ДВФУ, в том числе Школы искусств и гуманитарных наук.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО в исключительных случаях) прохождения практики в индивидуальном поряд-

ке в иных организациях по заключению с организацией соответствующего договора. При этом индивидуальная база практики должна соответствовать вышеизложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ООП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК -2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК -2.3 Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет	Понимает цель и задачи учебно-ознакомительной практики. Знает требования основных документов и правовые нормы, регулирующие деятельность в принимающей организации Приводит факты выполнения конкретных заданий, поставленных руководителем практики от организации.
			Умеет применять наблюдение как научный метод. Соблюдает зону своей ответственности в принимающей организации. Описывает тип и особенности протекания наблюдаемого конфликта При выполнении задач при необходимости умеет корректировать способы их достижения Умеет подбирать способы предупреждения, разрешения и после конфликтной адаптации, меры профилактики конфликтов применительно к конкретной организации
			Владеет качественными и количественными методами сбора и анализа информации Отчет по практике содержит информацию о наблюдаемой деятельности, рефлексивный анализ своей проделанной работы.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Вводная лекция	2	Собеседование (УО-1)
2	Деятельностный	Работа в учреждении	88	Задания (ПР-13)
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике и контроль	18	Отчет (ПР-16) Собеседование (УО-1)
		Итого:	108	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической

печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	-
2	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	Отчет по практике (ПР-16)	-
3	Защита отчета по практике			-	УО-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д.



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Жернакова М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474773> (дата обращения: 09.04.2021).

2. Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузьмина Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79799.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052434>

4. Леонов Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474640>

5. Шарков Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский ; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 236 с. - ISBN 978-5-394-03585-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091528>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Бобрешова И.П. Конфликтология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Бобрешова, В.К. Воробьев — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54120.html>

2.Вербицкий А.А. Конфликтологическая культура специалиста. Технологии формирования [Электронный ресурс]: монография / А.А. Вербицкий, О.И. Щербакова. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 413 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70105.html>

3. Головлева Е.Л. Теория и практика современной коммуникации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Головлева Е.Л., Горский Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2017. –192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74742.html>. – ЭБС «IPRbooks»  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-74742&theme=FEFU>

4.Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 223 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81799.html>

5.Фесенко О.П. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты: учебное пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. – М.: Флинта, : Изд-во Московского психолого-социального университета, 2016. – 124 с. (13 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838912&theme=FEFU>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2.Московская школа конфликтологии. – Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>

3.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>

4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.Ресурсный центр медиации. – Режим доступа: [http://mediators.ru/rus/training\\_of\\_mediators/education\\_centres/conflictology/programmes](http://mediators.ru/rus/training_of_mediators/education_centres/conflictology/programmes)

#### **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ООП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация

обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Основные организации / базы практики – это организации, с которыми может быть заключен договор о сотрудничестве или письмо – подтверждение востребованности выпускников. Планируемые базы практики:

- ФГБОУ ВДЦ «Океан»,
- КГБУСО «СРНЦ «Парус Надежды»,
- КГБУЗ «Владивостокский клинико-диагностический центр»,
- ФКУ УК ГУФСИН России по Приморскому краю,
- ЧОУ Международная школа «Развитие».

Помимо этого, учебная практика / или ее часть может проходить на базе структурных подразделений ДВФУ, в том числе Школы искусств и гуманитарных наук.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО в исключительных случаях) прохождения практики в индивидуальном порядке в иных организациях по заключению с организацией соответствующего договора. При этом индивидуальная база практики должна соответствовать вышеизложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ООП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

В процессе прохождения учебной практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где он проходит практику.

Кроме того, студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики -преподавателя кафедры социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для

данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В университете для самостоятельной работы студент может воспользоваться учебной аудиторией, библиотекой, читальным залом, методическим кабинетом.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки

37.03.02 Конфликтология

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы: «Конфликтология»

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью учебной практики «НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» бакалавра является:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов,
- развитие навыков поиска, верификации, а также создание научной информации;
- формирование у них представления об актуальных профессиональных задачах и способах их решения.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Результатом прохождения данной практики опционально должен стать поиск темы выпускной квалификационной работы и опыт создания научной публикации.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

- Научение самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальных профессиональных задач.

- Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами.

- Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых департаментом психологии и образования, Школой искусств и гуманитарных наук, университетом.

- Формирование базовых умений работы с научными текстами – статьями в профильных журналах, монографиями, авторефератами диссертаций.

- Формирование базовых умений по написанию научной статьи.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к обязательной части учебного плана (Б2.О.01(У)) обучения по программе бакалавриата по направлению 37.03.02 «Конфликтология». Данная дисциплина завершает 4 семестр обучения студентов (4 недели, 6 з.е).

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Особенностью настоящей практики является предварительный лекционный блок, объёмом 18 академических часов, который необходим для пояснения студентам теории и практики, методических и методологических основ научной деятельности, её этических ограничений, а также вопросам непосредственной практической исследовательской работы в сфере конфликтологии. Кроме того, в контактную работу преподавателя входит дополнительно 18 часов аудиторной нагрузки, в течение которых преподаватель проводит консультации и принимает отчёты по практике.

Общий объём самостоятельной работы составляет 180 часов, которые должны быть использованы студентами для получения практических навыков в своей, как правило, первой научной работе. Также предполагается, что именно в этот период обучения студент начнёт определяться с тематикой своей будущей выпускной работы. Итоговой аттестацией по данной дисциплине является зачёт с оценкой.

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – концентрированная. Тип практики – учебная, научно-исследовательская работа.

Данная практика проводится в летний период. Лекции и консультации – (36 час.) на территории кампуса ДВФУ (ауд. F.621)

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

		достижения компетенции	
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	ОПК-1.3. Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики	Знает правила научного цитирования и нормы научной этики Умеет использовать личный базовый опыт написания тезисов, научной статьи либо подготовки выступления на научно-практической конференции Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК -2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Знает методы критического анализа информационных источников Умеет получать информацию из вторичных источников Владеет практическими навыками сбора информации разного уровня для решения поставленных в исследовании задач
		ОПК-2.2. Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает: методы и технологии анализа конфликтной ситуации Умеет: использовать методы и технологии анализа конфликтной ситуации Владеет: методами и технологиями анализа конфликтной ситуации, может обосновать целесообразность



			использования того или иного метода
--	--	--	-------------------------------------

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание НИР определяется департаментом, осуществляющим подготовку бакалавров. Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы департамента психологии и образования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в департаменте психологии и образования,

- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых департаментом психологии и образования, Школой искусств и гуманитарных наук, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- подготовка отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики профиля и темы выпускной квалификационной работы. Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в

семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе студентов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента указывается в индивидуальном плане. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем студента, утверждается на заседании департамента социальных и психологических наук и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов), 4 недели.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

### Структура и содержание практики

№	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Вводные лекции	16	Собеседование (УО-1)
		Инструктаж	2	
2	Деятельностный	Уточнение целей и задач исследования; работа с литературой по исследуемой теме; определение методологии, отвечающей поставленным задачам исследования; сбор и обработка материалов для исследования; формулировка выводов; написание научной статьи	170	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)
		Контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации	18	Собеседование (УО-1),
3	Заключительный	Подготовка отчёта и контроль	10	Отчет (ПР-16)
ИТОГО:			216	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Вводные лекции (16 час.)

#### Тема 1. Научное познание (4 часа)

Основы гносеологии. Логическое умозаключение. Неполная индукция как основа научного поиска. Отличия между научным и религиозным познанием.

#### Тема 2. Научные основы работы с источниками (6 часов)

Первичные и вторичные источники.

Критика источников. Оценка достоверности и релевантности источника.

Проблемы использования интернет-ресурсов в качестве научных источников

### **Тема 3. Методология научного исследования (2 часа)**

Общефилософская методология как система общих принципов, условий, ориентиров в исследовательской деятельности.

Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия, обобщение.

### **Тема 4. Методы конфликтологических исследований (4 часа)**

Объективный и субъективный методы в конфликтологии.

Комплексность методов в конфликтологии.

Эксперимент. Исследование документов. Опрос. Наблюдение.

### **Инструктаж к учебной практике (2 часа)**

Инструктаж по технике безопасности

Ознакомление с программой учебной практики

Изучение цели и задач учебной практики

Получение методических указаний к структуре и оформлению отчета

Получение индивидуального задания и календарного плана-графика.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ**

<b>Виды и содержание НИР</b>	<b>Отчетная документация</b>
1. Рецензирование научных трудов	1. Рецензия на научную статью
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Описание организации и методов исследования. 2.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
3. Написание научной статьи по проблеме исследования	3. Статья и заключение научного руководителя
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	4. Отзыв о выступлении в характеристике студента
5. Выступление на научном семинаре	5. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Деятельностный	Формулирование и уточнение целей и задач исследования	2	Собеседование (УО-1)
		Работа с литературой по исследуемой теме	8	
		Определение методологии, отвечающей поставленным задачам исследования;	2	Собеседование (УО-1)
		Сбор и обработка материалов для исследования	38	Конспект (ПР-7)
		Формулировка выводов; написание научной статьи либо выступления на научной конференции	120	Предоставление статьи (ПР-7)
2	Заключительный	Написание отчета, согласование дневника и отчета с руководителем практики от учреждения, получение характеристики.	8	Отчет (ПР-16)
		Представление отчетной документации руководителю практики	2	Собеседование (УО-1)
3		Итого	180	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа структурирована по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Содержание НИР предполагает обретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления. Её прохождение помогает в написании выпускной квалификационной работы, в проведении научных исследований, готовит студентов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственной практики. Поскольку программой НИР предусмотрено выполнение студентами работ различного характера, впоследствии они смогут работать в различных организациях и учреждениях социальной сферы, в органах исполнительной и законодательной власти.

Планирование НИР студента отражается в индивидуальном плане НИР студента, представленного в приложении 2.

Результатом научно-исследовательской работы бакалавров, обучающихся по направлению «Конфликтология», на 2 курсе является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме, доклада на студенческую научную конференцию университета.

Результатом научно-исследовательской работы также является: утвержденная тема выпускной квалификационной работы и план-график

работы над квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования.

Результатом научно-исследовательской работы является также подробный список литературы по выбранной теме, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях, монографиях по теме и авторефератах диссертаций. А также, либо конспект основных положений по теме, принадлежащих ведущим специалистам в области проводимого исследования, либо конспект 2 статей по теме, 1 автореферата. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Для организации самостоятельной работы студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости студенты снабжаются инструктивными справочными материалами.

### **Методические рекомендации к составлению дневника практики**

Ход НИР и ее результаты отражаются в специальном дневнике, который подлежит заполнению на протяжении всего времени прохождения практики. Дневник является составной частью отчета по практике, который должен заполняться, как правило, регулярно. Поэтому перед составлением отчета бывает вполне достаточно освежить в памяти содержание дневника и наметить список литературы, которую можно использовать для подкрепления имеющейся информации. Титульный дневника по практике и форма его содержания представлены в приложении. Содержание практики имеет форму таблицы, куда студент вносит соответствующую информацию. Столбец «Примечание» заполняется руководителем практики от организации. Дневник заверяется подписью и печатью.

### **Методические рекомендации к составлению отчета по практике**

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит

практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики.

- Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 1-2 дня до ее окончания.

- Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 10-15 страниц текста компьютерной верстки. Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой, подписанными руководителем практики от учреждения и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в тонкой папке с прозрачной корочкой).

- В отчет входит описание проделанной работы, а если была подготовлена статья или конфликтологический анализ по теме, они обязательно входят в приложение. Материал должен быть изложен четко, последовательно, при необходимости разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики. Отчет регистрируется в соответствующем журнале сотрудником департамента, подпись которого заверяется на титульном листе отчета печатью учреждения. Отчет о прохождении учебной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам обучающихся в ДВФУ.

Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру (материалы ФОС):

- титульный лист (Приложение 1),
- план (задание) на производственную практику (Приложение 2),
- дневник прохождения производственной практики (Приложение 3),
- содержание (введение, разделы, пункты(параграфы), заключение),
- текст отчета:
  - введение (цель и задачи учебной практики);
  - основная часть отчета (перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя);
  - заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период учебной практики);

- список литературы;
- приложения.

Права и обязанности участников производственной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения производственной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре департамента психологии и образования.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форм аттестации по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Вводный этап	ОПК-2.1. Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Знает: основные методы сбора и обработки информации из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования Умеет: обосновать целесообразность использования данных методов Владеет: методами сбора и обработки информации из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Итоговый отчет
2	Деятельностный этап	ОПК-1.3. Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением	Знает правила научного цитирования и нормы научной этики Умеет использовать личный базовый опыт написания тезисов, научной статьи либо подготовки выступления на научно-практической конференции Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Итоговый отчет

		правил научного цитирования согласно нормам научной этики	соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований		
		ОПК -2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Знает методы критического анализа информационных источников Умеет получать информацию из вторичных источников Владеет практическими навыками сбора информации разного уровня для решения поставленных в исследовании задач		
		ОПК-2.2. Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает: методы и технологии анализа конфликтной ситуации Умеет: использовать методы и технологии анализа конфликтной ситуации Владеет: методами и технологиями анализа конфликтной ситуации, может обосновать целесообразность использования того или иного метода		
3	Заключительный этап	ОПК -2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной	Знает методы критического анализа информационных источников Умеет получать информацию из вторичных источников Владеет практическими навыками сбора информации разного уровня для решения поставленных в исследовании задач	Научно-учебные отчеты по практикам (ПР-16)	Составление и защита итогового отчета



		целью исследо- вания			
--	--	-------------------------	--	--	--

\*формы оценочных средств:

собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); проект (ПР-9); отчет по практике (ПР-16)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Жернакова М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474773>
2. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052434>
3. Светлов В.А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79819.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шарков Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский ; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 236 с. - ISBN 978-5-394-03585-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091528>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Бобрешова И.П. Конфликтология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Бобрешова, В.К. Воробьев – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 102 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54120.html>

2. Вербицкий А.А. Конфликтологическая культура специалиста. Технологии формирования [Электронный ресурс]: монография / А.А. Вербицкий, О.И. Щербакова. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 413 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70105.html>
3. Головлева Е.Л. Теория и практика современной коммуникации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Головлева Е.Л., Горский Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2017. –192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74742.html>. – ЭБС «IPRbooks» <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-74742&theme=FEFU>
4. Добренков В. И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>
5. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940854>
6. Медиация [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Аллахвердова, Д. Л. Давыденко, Л. В. Зимина [и др.] ; под ред. А. Д. Карпенко, А. Д. Осинковский. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2016. – 480 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58264.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Единая коллекция образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
2. Единый архив экономических и социологических данных - Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/db/>
3. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) - Режим доступа: <http://www.hsfk.de>
4. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) - <http://www.rba.ru/>
5. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ - <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
6. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>.
7. Мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus: <http://www.scopus.com/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/>

9. Научно-образовательный портал «Аналитика конфликта» - Режим доступа: [www.aconflict.ru](http://www.aconflict.ru)
10. Научно-практический журнал Конфликтология – <http://www.confstud.ru/content/view/37/2/>
11. Научные статьи по конфликтологии - Режим доступа: <http://psychology.ru>
12. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
13. Российская государственная библиотека (электронный каталог): <http://www.rsl.ru/>
14. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
15. Университетская информационная система Россия (УИС Россия): <http://uisrussia.msu.ru>
16. Центр конфликтологии Института социологии РАН - Режим доступа: <http://conflictology.isras.ru>
17. Центр разрешения конфликтов - Режим доступа: <http://www.conflictanet.ru/>
18. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com) - <http://znanium.com>
19. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
20. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>
21. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
22. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

На территории кампуса ДВФУ действует глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.). Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью. В распоряжении студентов читальные залы, компьютерные классы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика в профильных организациях

37.03.02 Конфликтология

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы: «Конфликтология»

Владивосток

2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики (практика в профильных организациях): присвоение и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и получение первичного опыта профессиональной деятельности, личностных качеств специалистов конфликтологического направления, соответствующих квалификации бакалавр конфликтологии, повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-исследовательской, педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией конфликтологии.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ:

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
- применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач;
- воспитание профессиональной этики и стиля деятельности;
- применение мирных практик межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 (Б2.О.02(П)) Производственная практика в профильных организациях. Практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана: «Общая конфликтология», «Методы и методики психодиагностики», «Конфликты в общественной жизни», «Методы и методики разрешения и управления конфликтами», «Профессиональная этика в системе «человек – человек»», «Межличностные конфликты» и др., что позволяет на основе полученных знаний о различных современных теоретических подходах к анализу конфликта формировать у обучающихся

умения и навыки применения технологий предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления мира и социального партнерства.

Производственная практика проходит в 6 семестре в течение 2 недель после окончания летней семестровой аттестации. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час. (90 час. самостоятельная работа, 18 час. контроль самостоятельной работы).

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики: производственная практика в профильных организациях. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Форма проведения – концентрированная. Производственная практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ООП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Основные организации / базы практики – это организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Потенциальные базы практики - это:

ФГБОУ ВДЦ «Океан», №2236 №2103/11-о от 17-05-2018;

КГБУСО «СРНЦ «Парус Надежды», №1923/11 от 30-05-2016;

КГБУЗ «Владивостокский клинико-диагностический центр», №455/14 от 01-03-2017;

ФКУ УК ГУФСИН России по Приморскому краю, №673 / 16 от 06-04-2016;

ЧОУ Международная школа «Развитие», № 1379/18 (15749) от 21.02.2018.

Помимо этого, производственная практика / или её часть может проходить на базе структурных подразделений ДВФУ, в том числе Школы искусств и гуманитарных наук.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО в исключительных случаях) прохождение практики в индивидуальном порядке в иных организациях по заключению с организацией соответствующего

договора. При этом индивидуальная база практики должна соответствовать вышеизложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ООП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики (практики в профильных организациях) является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих компетенций (элементов компетенций).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Диагностика и экспертиза	ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК -2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Обладает необходимыми знаниями для сбора информации в соответствии с поставленной профессиональной целью, различает первичные и вторичные данные. Умеет собирать информацию в соответствии с поставленной целью, различать первичные и вторичные данные. Владеет базовыми навыками сбора информации в соответствии с поставленной целью, различением первичных и вторичных данных.
		ОПК -2.2 Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает базовые методы и технологии анализа конфликтной ситуации Умеет на практике применять базовые методы и технологии анализа конфликтной ситуации



Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
		<p>ОПК -2.3 Анализирует факты и готовит материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками применения базовых методов и технологий анализа конфликтной ситуации</p> <p>Знает, как оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения.</p> <p>Умеет оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения.</p> <p>Владеет базовыми навыками оценки конфликтного потенциала конкретной ситуации, подбора наиболее эффективных технологий урегулирования возможных конфликтов.</p>
Супервизия	ОПК -6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК -6.1 Стремится к самоорганизации, повышению уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности	<p>Знает сферу своей профессиональной компетентности, возможности профессионального роста, повышения профессионализма в теоретической сфере и практической деятельности.</p> <p>Стремится к самоорганизации, профессиональному росту, повышению профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности.</p>

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
		ОПК -6.2 Реализует возможность профессионального развития при непосредственном взаимодействии с профессионалами, в том числе с применением супервизии	Стремится использовать организационную среду для своего профессионального роста, повышения профессиональной компетентности в том числе с применением супервизии, воспитания профессиональной этики и стиля индивидуальной деятельности Реализует возможность по использованию организационной среды для своего профессионального роста, повышения профессиональной компетентности в том числе с применением супервизии

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	Подготовительный	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой производственной практики, организациями (учреждениями) – базами практики, изучение цели и задач практики, распределение по базам практики, получение методических указаний к структуре и оформлению отчета; получение индивидуального задания и календарного плана-графика.	7	1 неделя, 1 день Задание 1
	Деятельностный	Ознакомление с учреждением, его структурой, службами.	14	1 неделя
		Изучение основных задач, направлений и технологий работы специалистов учреждения, выполняющих деятельность по разрешению конфликтов в организациях.	14	Задание 2 Задание 3 1 неделя

		Наблюдение за процессом практической работы специалистов. Проведение процедуры медиации или переговоров (на примере конкретного случая). Разработка предложений по применению адекватных случаю методов и способов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.	54	Задание 4 Задание 5 Задание 6 2 неделя
	Заключительный	Написание отчета, согласование дневника и отчета с руководителем практики от учреждения, получение характеристики.	17	Отчет 2 неделя
		Представление отчетной документации руководителю практики от кафедры.	2	Собеседование – конец 2 недели
		Итого	108	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### **Задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) производственной практики в профильных организациях, осваиваемые студентом самостоятельно**

#### **Задание 1. Ознакомление с учреждением, его структурой, службами**

Цель – изучение устава учреждения, структуры учреждения и места служб (психологической, юридической и т.д.) в структуре учреждения.

Задачи: изучение миссии и основных задач (направлений) деятельности учреждения, представление структуры организации в виде рисунка (схемы) с указанием места (роли) служб, деятельность которых направлена на выявление, разрешение организационных конфликтов и их предупреждение.

Методические указания: задание предполагает изучение устава учреждения, беседу со специалистом (специалистами) и анализ соответствующей документации. Предоставляется в форме конспекта.

#### **Задание 2. Изучение основных задач, направлений и технологий работы руководителей и специалистов учреждения, выполняющих деятельность по разрешению конфликтов в организации**

Цель – изучение основных задач, направлений и технологий работы руководителей и специалистов (специалиста) учреждения, выполняющих (-его) деятельность по разрешению конфликтов в организации.

Задачи: определение многоаспектности задач, отражающих обязанности конфликтологического сопровождения людей разных возрастов и социальных статусов; сформировать представление о направлениях работы специалистов.

Методические указания: провести беседу с руководителем или специалистом (специалистами) и анализ соответствующей документации.

### **Задание 3. Наблюдение за процессом практической работы руководителей и специалистов**

Цель – определение видов деятельности руководителей и специалистов, выполняющих задачи по разрешению конфликтов в организационно-управленческой сфере при помощи применения основных технологий разрешения, управления и предупреждения конфликтов.

Задачи: осуществление наблюдения за деятельностью руководителя, специалиста, участие в групповой и индивидуальной работе, участие в рейдах, выявление методов и технологий работы, взаимодействие с людьми (с коллегами и клиентами), принятие участие в разработке программы (плана) работы со случаем (конфликтной ситуацией) / плана развития организации, экспертного заключения о конфликтологическом потенциале организации, консультировании участников конфликта.

Методические указания: обучающийся анализирует конфликтные ситуации в организациях, формирует проект экспертного заключения о конфликтогенном потенциале организации, разрабатывает проект плана развития организации, приобретает навык конфликтологического сопровождения деятельности организаций, участвует в групповой и индивидуальной работе в качестве помощника, наблюдателя, осуществляет консультирование под супервизией консультанта от учреждения; делает основные записи в дневнике практики, готовит конспект для дальнейшего использования материала в отчете.

### **Задание 4. Разработка и проведение процедуры медиации или переговоров (для конкретного случая)**

Цель – формирование умений и навыков подготовки и проведения процедуры медиации.

Задачи: проанализировать конкретную конфликтную ситуацию. Обосновать применение процедуры медиации. Разработать план проведения медиации.

Методические указания: провести анализ конкретного конфликта. Получить согласие у сторон на проведение медиации. При подготовке процедуры медиации рекомендуется опираться на теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Основы теории медиации» и «Практикум по медиации».

### **Задание 5. Разработка предложений по применению адекватных случаю методов и способов, техник предупреждения и разрешения конфликтов**

Студенты разрабатывают практические рекомендации по применению адекватных случаю методов и способов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.

### **Задание 6. Осуществление психодиагностических процедур**

Цель – формирование умений и навыков самостоятельного осуществления психодиагностики.

Задачи: подобрать инструментарий, соответствующий возрасту, социальному положению респондентов в соответствии с поставленной целью, или воспользоваться базой данных учреждения, провести обследование, описать полученные результаты.

Методические указания: провести диагностику 2-3 человек, используя 2-3 методики (психологические или социологические), которые входили в курс обучения. Представить данные в виде таблиц, сделать качественное описание полученных результатов.

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Форма контроля производственной практики в профильных организациях: зачет с оценкой.

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1-2 неделя	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	знает	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
2	1-2 неделя	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	знает	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1),	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)

				разноуровневые задания (ПР-13)	
3	1-2 неделя	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	знает	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	проверка составных частей отчета, собеседование (УО-1), разноуровневые задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Дорохина Р.В. Этика деловых отношений : практикум для СПО / Дорохина Р.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-1109-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104697.html> (дата обращения: 06.05.2021).

2. Жернакова М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474773> (дата обращения: 06.05.2021).

3. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — 5-238-01056-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81799.html>

4. Светлов В.А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.—

Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79819.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шарков Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский ; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 236 с. - ISBN 978-5-394-03585-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091528> (дата обращения: 21.03.2021)

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Алексеев О.А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33853>.

2. Вербицкий А.А. Конфликтологическая культура специалиста. Технологии формирования [Электронный ресурс]: монография/ Вербицкий А.А., Щербакова О.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 413 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70105.html>

3. Развитие медиации в России: теория, практика, образование. Под ред. Носыревой Е.И., Фильченко Д.Г. - М., ИНФОТРОПИК, 2012. 17 экз. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:744747&theme=FEFU>

4. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504576>

5. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. – М.: URSS, - 2013. – 303 с. (10 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740869&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Московская школа конфликтологии. – Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Ресурсный центр медиации. – Режим доступа: [http://mediators.ru/rus/training\\_of\\_mediators/education\\_centres/conflictology/programmes](http://mediators.ru/rus/training_of_mediators/education_centres/conflictology/programmes)

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения производственной практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где осуществляется практика.

Кроме того, студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики -преподавателя кафедры социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

37.03.02 Конфликтология

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы: «Конфликтология»

Владивосток

2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики – становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них представления об актуальных профессиональных задачах и способах их решения.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

### 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ:

– Научение самостоятельно планировать и осуществлять участие в проведении теоретических и эмпирических исследований в выбранной области конфликтологии.

– Изучение специальной литературы, приоритетных исследований отечественной и зарубежной конфликтологии.

– Исследовательская работа, включающая описание уникальных фактов, установление связей, изучение конфликтов в разных сферах жизни и деятельности, конкретных ситуаций.

– Готовность к активной профессиональной коммуникации: включённость в студенческую научную деятельность, воспитание профессиональной этики и делового стиля поведения: участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых департаментом психологии и образования, Школой искусств и гуманитарных наук, университетом.

– Повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-исследовательской и просветительско-профилактической деятельности, связанной с популяризацией конфликтологии.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская (квалификационная) практика входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б2.В.03(П)), Блока 2 по направлению обучения 37.03.02 Конфликтология.

Производственная практика проходит в 8 семестре в течение 4 недель и логично завершает весь курс обучения. Общая трудоемкость практики

составляет 6 зачетных единицы, 216 час. (18 час. контактная работа, 198 час. самостоятельная работа, 18 час. контроль самостоятельной работы).

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – научно-исследовательская (квалификационная). Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – индивидуальная, рассредоточенная. Практика заканчивается зачетом с оценкой.

Содержание практики неразрывно связано с темой выпускной квалификационной работы, которая может быть предложена департаментом или самим студентом. Результаты эмпирического исследования, осуществленного в период практики являются основой практической главы ВКР.

Основная база практики – Департамент психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ. Практика может реализоваться на базе структурных подразделений ДВФУ, в частности это:

- Департамент интернационализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами,
- Департамент международного партнерства ДВФУ,
- Центр новых технологий интернационализации университетов ДВФУ,
- Университетский комплекс «Гимназия-колледж»,
- Гимназия ДВФУ.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО в исключительных случаях) прохождение практики в индивидуальном порядке в иных организациях по заключению с организацией соответствующего договора. В этом случае обучающийся направляет руководителю ООП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих компетенций (элементов компетенций).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
научно-исследовательский	ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	ПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этап прикладного конфликтологического исследования Умеет планировать и осуществлять теоретическое и эмпирическое исследование в выбранной области конфликтологии Изучает конфликты в разных сферах жизни и деятельности, конкретные ситуации
		ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру	Знает методологический аппарат современной конфликтологии Умеет формулировать методологическую основу своего эмпирического исследования, логически выстраивая цель – задачи – теоретическую основу - методы – методики Демонстрирует умение выстраивать активную профессиональную коммуникацию
		ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования	Умеет оформлять результаты своего теоретического или эмпирического исследования в виде текста Соблюдает принципы профессиональной этики и деловой стиль поведения Проявляет мотивационную готовность к участию в научно-исследовательской и просветительско-профилактической деятельности, связанной с популяризацией конфликтологии Включается в студенческую научную деятельность

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля

1	Подготовительный	Установление контакта с руководителем практики, формулировка задач на практику, места и времени практики, координация действий, обратная связь от руководителя.	18	Собеседование (УО-1)
2	Основной	Выполнение теоретической, практической, экспертно-диагностической, проектно-инновационной и иной деятельности в соответствии с индивидуальными задачами производственной практики. Сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики. Обработка и анализ полученных результатов	180	Собеседование (УО-1), разноуровневые задачи, задания (ПР-13)
3	Заключительный:	Самостоятельный анализ итогов работы. Написание отчета по практике.	18	Отчет (ПР1-6)
		Итого час.	216	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень форм научно-исследовательской работы для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики профиля и темы выпускной квалификационной работы. Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе студентов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента указывается в индивидуальном плане. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем студента, что фиксируется в отчете.

### **Методические указания для обучающихся по освоению программы практики**

Научно-исследовательская квалификационная практика как завершающий этап реализации основной образовательной программы по направлению подготовки конфликтология ориентирована на решение задач прикладного характера и проведение научно-исследовательской работы, которая является основой выпускной квалификационной работы.

Практика осуществляется индивидуально. Содержание индивидуального задания направлено на выполнение непосредственной самостоятельной практической и (или) научно-исследовательской работы по решению конкретных проблем личностного, социального или организационного характера.

Общий контроль за осуществлением практики и руководство практикантами осуществляет преподаватель вуза. Для оказания методической помощи

студентам проводятся групповые и индивидуальные консультации преподавателями вуза по проблемам, возникающим в процессе практики. Важной составляющей содержания производственной практики являются сбор и обработка фактического материала, анализ результатов.

Содержательно практика представляет собой проработку методологической основы исследования ВКР: формулирование цели – задач – теоретической основы – методов – методик. Т.е. это работа с литературой по выбранной теме – теоретическими отечественными и зарубежными источниками, включая тексты диссертаций, монографий, журнальные статьи, результаты эмпирических исследований на русском и других языках. А также выбор, обоснование и описание методов и методик планируемого исследования.

Итогом завершения практики является написанная теоретическая и методическая часть выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа предполагает, что студенту нужно сформулировать актуальное противоречие в исследуемом явлении; выделить объект и предмет исследования; продемонстрировать умение работать с научным аппаратом конфликтологического исследования, оригинальность и обоснованность предъявленной гипотезы.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Овладение навыками работы с первоисточником включает в себя три основных взаимосвязанных момента: 1 - умение читать; 2 - умение понимать; 3 - умение вести запись прочитанного.

#### *1. Алгоритм работы над первоисточником.*

Приемы работы над первоисточниками включают: просматривание литературы, которое особенно необходимо для самостоятельного подбора дополнительной литературы (просмотр титульного листа, оглавления, введения, заключения, выводов по главам); внимательное чтение первоисточника; составление плана первоисточника, выделение перечня вопросов, в нем излагаемых; составление тезисов; конспектирование - как основной вид работы над первоисточником; выписка на карточки, что является и сбором материала, и его систематизацией. Это - подвижная форма конспекта, так как карточку можно заменить новой, переставить в другой вопрос.

Целесообразно предварительно ознакомиться с оглавлением, введением и заключением книги. Это дает возможность получить общую ориентацию о содержании произведения, которая облегчает последующее изучение, придает ему необходимую целенаправленность, помогает выделить основное в богатом и сложном содержании.

Далее необходимо ознакомиться с научным аппаратом книги: ссылками на источники, примечаниями, приложениями и т.д. Следующий и самый важный этап работы над источником - это внимательное чтение его с начала до конца

## 2. Культура чтения.

Важнейшим правилом чтения является сознательное усвоение прочитанного: не механическое заучивание, не простое накопление знаний, а осмысливание прочитанного, стремление дойти до сути дела. Нужно читать неторопливо, тщательно обдумывая содержание. Необходимо иметь в виду, что главная мысль автора обосновывается рядом доказательств, приводящих к определенным выводам. Изучающий должен хорошо разобраться в этой аргументации, вполне овладеть существом вопроса. Главное - выделить из прочитанного самое важное, самое существенное.

Первый раз целесообразно прочитать книгу от начала до конца, чтобы получить общее представление о ее содержании и смысле. При повторном чтении происходит глубокое осмысливание каждой главы, отделение критического материала от позитивного изложения, выделение основных идей и мыслей, наиболее ярких примеров. Главным в работе с книгой является понимание прочитанного, выяснение коренных идей, основного содержания. Непременным правилом чтения должно быть выяснение неизвестных слов, терминов, выражений, незнакомых имен.

## 3. Искусство конспектирования

Существует множество приемов конспектирования вообще. Во-первых, при составлении конспекта можно продумать, какие положения теории особенно актуально звучат сегодня, как они находят свое развитие в документах. Во-вторых, можно составить проблемные конспекты. В-третьих, целесообразно подготовить доклад или реферат на семинаре, посвященный изложению работы. В-четвертых, можно сделать сводные тематические конспекты по работам, документам.

*Процесс* конспектирования сочинений различных авторов включает:

- цитирование, извлечение из цитат, то есть сокращения и резюме из выписываемого материала;
- пометки-оценки, выражающие непосредственное отношение автора к прочитанному материалу; различного рода *nota bene* (знак NB ставится около того места в тексте, на которое следует обратить особое внимание);
- пометки-вопросы, когда человек спрашивает сам себя, так ли следует понимать то или иное выписанное им положение, с указанием на необходимость еще раз вернуться к нему;
- заметки-толкования, в которых по мере чтения какого-либо текста читатель высказывает свои мысли, критически перерабатывает прочитанное.

**Конспект** представляет собой изложение содержания книги, статьи, документа в предельно сжатой форме. Он начинается с указания о том, когда и в связи с чем была написана книга, статья. В нем содержатся выписки с многочисленными пометками, подчеркиванием, с извлечениями из цитат и резюме о том, что составляет суть авторской мысли по каждому разделу статьи.

Известно, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют несравненно более важное значение, чем в обстоятельном и подробном изложении. Конспект обычно передает все основное содержание источника. В нем находят отражение план, основные положения (тезисы), а также доказательства, цифры, факты и т.д.

Каких-либо единых, пригодных для всех методов и приемов конспектирования не существует. Индивидуальные особенности и своеобразие накопленного опыта неизбежно формирует собственный метод. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил конспектирования.

Главное в конспекте - его содержательность. В нем отражаются основные принципиальные положения первоисточника, то новое, что внес автор в сокровищницу науки. Конспект отличается наиболее сжатым изложением содержания произведения. Специалисты советуют избегать слишком длинных записей, в которых разобраться бывает не легче, чем в самом первоисточнике.

Процесс конспектирования состоит из трех обязательных взаимосвязанных элементов: 1 - чтение, 2 - обдумывание, 3 - запись.

Имеется специфика и в конспектировании документов. Один из способов - составление краткого конспекта документа с внесением в него выписок из соответствующих первоисточников или предыдущих решений. Другой - внесение выписок из данного документа в конспекты соответствующих первоисточников или предыдущих решений. Возможны и другие приемы, но во всех случаях конспект должен отразить преемственность в развитии теории и оттенить то новое, что содержится в данном документе.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»: зачет с оценкой.

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация



1	1 неделя	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	знает	планирование НИР - собеседование (УО-1)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	планирование НИР - собеседование (УО-1),	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	планирование НИР - собеседование (УО-1)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
2	2-3 неделя	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	знает	Проведение эмпирического исследования - собеседование (УО-1), разноуровневые задачи, задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	Проведение эмпирического исследования - собеседование (УО-1) разноуровневые задачи, задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	Проведение эмпирического исследования - собеседование (УО-1) разноуровневые задачи, задания (ПР-13)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
3	4 неделя	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	знает	Обобщение эмпирического исследования, написание отчета по практике - отчет по практике (ПР-16)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	Обобщение эмпирического исследования, написание отчета по практике - отчет по практике (ПР-16)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	Обобщение эмпирического исследования, написание отчета по практике - отчет по практике (ПР-16)	отчет по практике (ПР-16), собеседование (УО-1)

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106297-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401>

2. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - Москва : Юрайт, 2019. – 220 с. 10 экз.

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Методические рекомендации по оформлению письменных работ для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Владивосток. 2020. Утверждено решением Методической комиссии ШИГН. Протокол от 28.05.2020г. № 2. - URL: [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/structures/scientific-organizational-department/?clear\\_cache=Y](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/structures/scientific-organizational-department/?clear_cache=Y)

5. Розин В. М. Методологические проблемы психологии : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473465> (дата обращения: 21.07.2021).

### **Дополнительная литература** (электронные и печатные издания)

1. Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51877>. — Загл. с экрана. [https://e.lanbook.com/book/51877#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/51877#book_name)

2. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940854>

4. Общая и экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Куликова Т.И. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2014. —

268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101521>. — Загл. с экрана.[https://e.lanbook.com/book/101521#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/101521#book_name)

5. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Основные ресурсы:

1. «ИТ-образование в Рунете». Образовательные ресурсы Рунета: <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resource.htm>

2. «Российский общеобразовательный портал»: <http://www.school.edu.ru/>  
«Издание литературы в электронном виде»:  
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

3. Annual Review: <http://www.annualreviews.org/ebvc>

4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com/>

5. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>

7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>.

9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/> Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>

10. Российская государственная библиотека (электронный каталог): <http://www.rsl.ru/>

11. Университетская информационная система Россия (УИС Россия): <http://uisrussia.msu.ru>

12. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>

13. Электронная библиотечная система «Университетская библиоте-ка»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

17. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

### **Дополнительные ресурсы:**

<http://elementy.ru> «Элементы». Научно-популярный сайт о последних достижениях науки и техники.

<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерные классы Школы искусств и гуманитарных наук, ауд. F 205, F 533, F609	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 18) Оборудование: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro – 18 шт. Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная
Читальный зал гуманитарных наук: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой

На территории кампуса ДВФУ действует глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.). Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью. В распоряжении студентов читальные залы, компьютерные классы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

37.03.02 Конфликтология

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы: «Конфликтология»

Владивосток

2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной преддипломной практики – закрепление опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

- планирование и проведение теоретических и эмпирических исследований в выбранной области конфликтологии;
- изучение специальной литературы и другой научной информации, приоритетных исследований в отечественной и зарубежной конфликтологии и психологии;
- осуществление исследовательской работы, включающая описание уникальных фактов, установление закономерностей, методические разработки и новации, изучение причин возникновения конфликтов, их динамики, типов, личностных особенностей и психических состояний лиц, вступающих в конфликты, и др. характеристик конфликтов; разработка и проведение занятий, программ по профилактике и управлению конфликтами;
- формирование готовности к активной профессиональной коммуникации: включённость в научную деятельность профессионального сообщества; воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- закрепление и развитие коммуникативных и организационных навыков и умений при работе с респондентами и официальными лицами

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Практики (Б2.О.03(П) учебного плана по направлению обучения 37.03.02 Конфликтология. Данная практика логически и содержательно завершает изучение всех теоретических и практико-ориентированных дисциплин учебного плана.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика базируется на освоении всех дисциплин базовой и вариативной частей ООП и завершает весь период теоретического обучения подготовки бакалавра по направлению 37.03.02 Конфликтология. На практике закрепляются знания и умения, полученные студентами в течение четырех лет обучения, она активно способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе непосредственной деятельности, тем самым обеспечивая формирование готовности к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика является производственной, по форме проведения индивидуальной, по организации – концентрированной, т.е. с отрывом от аудиторных занятий. Объем практики 3 з.е., завешается зачетом с оценкой.

Содержание практики неразрывно связано с темой выпускной квалификационной работы, которая может быть предложена департаментом или самим студентом.

Преддипломная практика начинается после проведения последней по учебному плану промежуточной аттестации в целях написания выпускной квалификационной работы. Обучающиеся, не завершившие теоретический курс обучения (имеющие академические задолженности), к преддипломной практике не допускаются.

Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ООП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Основная база практики – Департамент психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ. Также практика реализуется на базе структурных подразделений ДВФУ, в частности это:

- Департамент интернационализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами,
- Департамент международного партнерства ДВФУ,
- Центр новых технологий интернационализации университетов ДВФУ,
- Университетский комплекс «Гимназия-колледж»,
- Гимназия ДВФУ.



Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют вышеизложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ООП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной преддипломной практики является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих компетенций (элементов компетенций).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	ОПК-1.1 Умеет планировать и осуществлять стандартные теоретическое и эмпирическое исследование в области конфликтологии	Знает как формулировать цель и задачи прикладного конфликтологического исследования, его структуру и основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации Умеет планировать и осуществлять стандартное теоретическое и эмпирическое исследование в области конфликтологии
		ОПК-1.2 Отбирает и применяет психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных	Знает основные психодиагностические методики изучения конфликтов, умеет их отбирать в соответствии с поставленной целью Владеет инструментами анализа социально-значимых процессов и проблем, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			<p>экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Знает методы математической статистики и умеет применять на практике методы математико-статистические обработки данных используя основные пакеты статистических исследований.</p>
		<p>ОПК-1.3 Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики</p>	<p>Знает нормы научной этики. Имеет первичный опыт подготовки тезисов или статьи, готов осуществить публикацию по материалам своего исследования.</p> <p>Соблюдает правила научного цитирования при подготовке текста ВКР и публикаций.</p>
<p>Диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования</p>	<p>Знает, в каких случаях можно воспользоваться вторичными данными из различных источников.</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать первичные данные, планируя и осуществляя целенаправленное исследование.</p> <p>В учебной ситуации владеет навыками сбора и обработки первичных данных в целенаправленном исследовании.</p>
		<p>ОПК-2.2 Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации</p>	<p>Знает основные методологические подходы к изучению конфликта; базовые методы и технологии.</p> <p>Умеет выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности</p>

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			<p>конфликтных и мирных взаимодействий.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий.</p>
Профилактика	ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.1 Анализирует социально-значимые процессы и проблемы, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	<p>Знает основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий, с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе, с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Владеет системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями</p>

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			и методиками их изучения с учетом возможной критики и ограничений.
		ОПК-3.2 Умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях	<p>Соблюдает порядок сбора эмпирических данных, условия применения отобранных методов и методик, на их основе умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в конкретном коллективе или группе.</p> <p>Соблюдает этические нормы и требования профессиональной коммуникации при разработке программ, направленных на снижение уровня конфликтности в конкретном коллективе или группе.</p> <p>Осознает свое место, роль, ответственность в установлении делового общения при разработке программ, направленных на снижение уровня конфликтности в конкретном коллективе или группе.</p>
		ОПК-3.3 Определяет роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия	<p>Знает меру своей профессиональной компетентности при психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций и соблюдает ее</p> <p>Знает, какие специалисты при необходимости могут оказать психолого-конфликтологическую помощь клиентам, работникам органов и организаций</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	ПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает принципы построения прикладного конфликтологического исследования, как его планировать и осуществлять. Умеет поэтапно планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование. Имеет первичный опыт осуществления прикладного конфликтологического исследования.
		ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру	Знает основные общенаучные методы, методы осуществления прикладного конфликтологического исследования. Умеет подбирать методы прикладного исследования в соответствии с поставленной целью и осуществлять его. Имеет первичный опыт осуществления самостоятельного исследования.
		ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования	Понимает, как описываются результаты прикладного исследования и формулируются выводы. Имеет опыт описания и анализа результатов прикладного конфликтологического исследования.
Научно-исследовательский	ПК -2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.3 Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет	Умеет анализировать полученную в результате исследования информацию. Умеет составлять отчет по проделанной работе. Умеет занимать рефлексивную позицию и сохранять критичность по отношению к своему исследованию.
Просветительско-	ПК -3 Способен подбирать соответствующие	ПК-3.1 Отбирает методы и психодиагностические методики,	Понимает в чем состоит методологическая основа любого исследования.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
профилактический	цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике	адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	<p>Умеет отбирать методы и методики, соответствующие поставленной цели и задачам.</p> <p>Умеет соотносить основные характеристики респондентов и методы и методики, которые возможно использовать при работе с конкретными людьми.</p>
		ПК -3.2 Умеет применять стандартизированные методики с последующей обработкой результатов и их интерпретацией	<p>Знает роль валидности и надежности при отборе психодиагностических инструментов.</p> <p>Понимает необходимость соблюдения требований при проведении процедуры диагностики.</p> <p>Понимает, как пользоваться ключом к методике, роль инструкции по обработке и подсчету сырых баллов, принципы интерпретации полученных результатов.</p>
		ПК -3.3 Соблюдение этических норм и требований при применении профессиональных инструментов	<p>Знает основные этические нормы применения методов и методик проведения исследования</p> <p>Соблюдает этические нормы и требования при использовании психологических и социологических инструментов</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Формулировка задач на практику, места и времени практики	2	Собеседование

2	Основной	Обработка, описание и анализ полученных результатов. Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Проверка текста на плагиат	88	Завершенный текст ВКР
3	Заключительный	Самостоятельный анализ итогов работы. Написание отчета по практике.	18	Отчет (ПР-16)
		Итого	108	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика как завершающий этап реализации основной образовательной программы по направлению подготовки конфликтология ориентирована на решение задач прикладного характера и проведение научно-исследовательской работы, которая является завершённой выпускной квалификационной работой.

Практика осуществляется индивидуально. Содержание индивидуального задания направлено на выполнение непосредственной самостоятельной практической и (или) научно-исследовательской работы по описанию, диагностическому исследованию конкретных проблем в области конфликтного взаимодействия.

Общий контроль за осуществлением практики и руководство практикантами осуществляет дипломный руководитель. Для оказания методической помощи студентам проводятся групповые и индивидуальные консультации преподавателями вуза по проблемам, возникающим в процессе практики. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются обработка фактического материала, анализ результатов, разработка мероприятий по профилактике и/или управлению конфликтами в конкретной группе.

В течение преддипломной практики предполагается работа студентов-бакалавров по следующим направлениям:

- описание и интерпретация полученных результатов, их оформление в виде таблиц, диаграмм, гистограмм,
- социально-конфликтологическая работа с коллективом, включая мероприятия по консультированию и просветительской работе,
- оценка успешности достижения поставленных целей, составление заключения, рефлексия и самоанализ профессиональной деятельности, подведение итогов практической работы;
- оформление окончательного варианта текста ВКР;
- проверка текста на заимствования в системе «Антиплагиат»;

– завершение подготовки к защите (доклад, раздаточный материал, презентация в Power Point);

– размещение текста ВКР в ЭБС библиотеки ДВФУ.

При прохождении преддипломной практики студенты должны выполнить самостоятельно несколько видов работ, являющихся основой практической работы конфликтолога:

#### *1. Организационная работа предполагает:*

– Решение с руководителями практики организационных вопросов по её прохождению.

– Выполнение требований по подготовке, оформлению, проверке, размещению теста ВКР.

– Составление отчетов, заключений и рекомендаций.

При выполнении организационных видов работ студентом используются технологии персонального менеджмента, которые включают методы стратегического и тактического планирования, анализа конкретных ситуаций организационного и межличностного взаимодействия, планирования и оптимизации рабочего времени, сбора и анализа информации, комплексной оценки результатов деятельности на основе профессиональной рефлексии.

#### *2. Просветительская работа может включать:*

– Ознакомление лиц, с которыми конфликтолог работает, с теорией конфликта, явлениях, механизмах их вызывающих, динамики протекания, значении тех или иных психических состояний, структуры личности, её развития и совершенствовании, адаптации, социализации, межличностного и межкультурного взаимодействия и др., возможностями профилактики и управления конфликтами в разных сферах деятельности и личной жизни.

– Проведение групповых мероприятий просветительского характера с целью знакомства с теми или иными фактами конфликтологии (лекции, семинары, дискуссии и др.).

– Проведение обучающих мероприятий с целью развития определенных стратегий поведения, качеств, умений, навыков (тренинги, игры, творческие мастерские, психологические практики и др.).

– Составление просветительских материалов обучающего характера (плакаты, мультимедиа и видеодемонстрации, раздаточный материал для самостоятельного ознакомления и др.).

#### *3. Объективная оценка и самоанализ деятельности практиканта включает:*

– Профессиональную рефлексия и самоанализ собственной практической деятельности.



– Оценку практической работы студента со стороны руководства организации / социального коллектива на базе которого проводилось исследование, дипломного руководителя.

По окончании преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать сформированные профессиональные навыки и умения, компетенции, предусмотренные ОС ВО.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля производственной практики «Преддипломная практика»: зачет с оценкой.

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1 неделя		знает	планирование НИР - собеседование (УО-1)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	планирование НИР – собеседование (УО-1)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	планирование НИР - собеседование (УО-1)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
2	1-2 неделя		знает	Завершение текста ВКР (ПР16)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	Завершение текста ВКР (ПР16)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	Завершение текста ВКР (ПР16)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
3	2 неделя		знает	Нормоконтроль, проверка текста на антиплагиат (ПР 16)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
			умеет	Нормоконтроль, проверка текста на антиплагиат (ПР 16)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)
			владеет	Нормоконтроль, проверка текста на антиплагиат (ПР 16)	Текст ВКР (ПР-16), собеседование (УО-1)

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 04.04.2021).

2.Высоков И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450374> (дата обращения: 20.02.2021).

3.Методические рекомендации по оформлению письменных работ для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Владивосток. 2020. Утверждено решением Методической комиссии ШИГН. Протокол от 28.05.2020г. № 2. - URL: [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/structures/scientific-organizational-department/?clear\\_cache=Y](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/structures/scientific-organizational-department/?clear_cache=Y)

4. Карандашев В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455377> (дата обращения: 04.04.2021).

5. Панферов В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450852> (дата обращения: 04.04.2021).

### **Дополнительная литература** (электронные и печатные издания)

1. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106297-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401>

2. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425412>

3. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.

4. Мельниченко Р.Г. Медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>

5. Тавокин Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2017. - 238 с. - 10 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Ресурсный центр медиации. – Режим доступа: [http://mediators.ru/rus/training\\_of\\_mediators/education\\_centres/conflictology/programmes](http://mediators.ru/rus/training_of_mediators/education_centres/conflictology/programmes)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения преддипломной практики студент имеет право использовать аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где проходит практику.

Кроме того, в распоряжении студента технические и информационные ресурсы ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Компьютерные классы Школы искусств и гуманитарных наук, ауд. F 205, F 533, F609 и др.</p>	<p>F609 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 18) Оборудование: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro – 18 шт. Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>
<p>Читальный зал гуманитарных наук: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>

